

活动：通过调查，了解校园树木与环境的关系

校园树木调查应根据校园实际情况，可以小组合作的方式进行，也可独自进行。通过校园树木调查，体会因地制宜进行校园绿化的意义。

1. 实地观察并记录

按照一定的顺序，开展校园树木调查，对每株树木进行编号，并参照表5.1登记。

表 5.1 校园树木登记表

编号	名称	生长状况	栽种地点

2. 室内整理

- (1) 对于不认识的树木，可通过网络查询、查阅资料或请教相关人员等方式解决。
- (2) 统计每种树木的植株数量，并按数量由多至少排序。

3. 相关研究

- (1) 查阅资料，了解每一种树木生长所需的环境条件，如气温、湿度、光照、土壤等。
- (2) 查阅当地气温、土壤等信息。
- (3) 将每种树木生长所需的环境条件与当地环境条件比较，并结合经验把所有树种分为“当地树种”和“引进树种”两类。
- (4) 针对“引进树种”类树木的生长状况（如良好或不佳），探究原因。

4. 提出合理化建议 可以“因地制宜绿化校园”为题，对校园绿化提出合理化建议。