

三、示例：某丘陵山地综合自然地理考察

该地位于亚热带北部，冬季低温少雨，夏季高温多雨。主峰海拔173米，山上有泉水出露，形成溪流。该区植被保存较好，为国家森林公园。自然植被以常绿阔叶和落叶阔叶混交林为主，由于人类活动的影响，一些地方也有人工植被的成分。地带性土壤为黄棕壤。为了比较全面地了解该山丘的植被、土壤、地貌等情况，考察路线为：从北坡山麓开始爬向山顶，沿路观察植被、土壤及地貌的变化，在山顶观察不同坡向上的植被与土壤的异同，然后从河流的另一侧沿着山路下坡。考察路线（图中红色曲线）以及重点点位上所观察到的自然地理现象，如图2-4-6所示。

考察路线（图中红色曲线）以及重点点位上所观察到的自然地理现象，如图2-4-6所示。

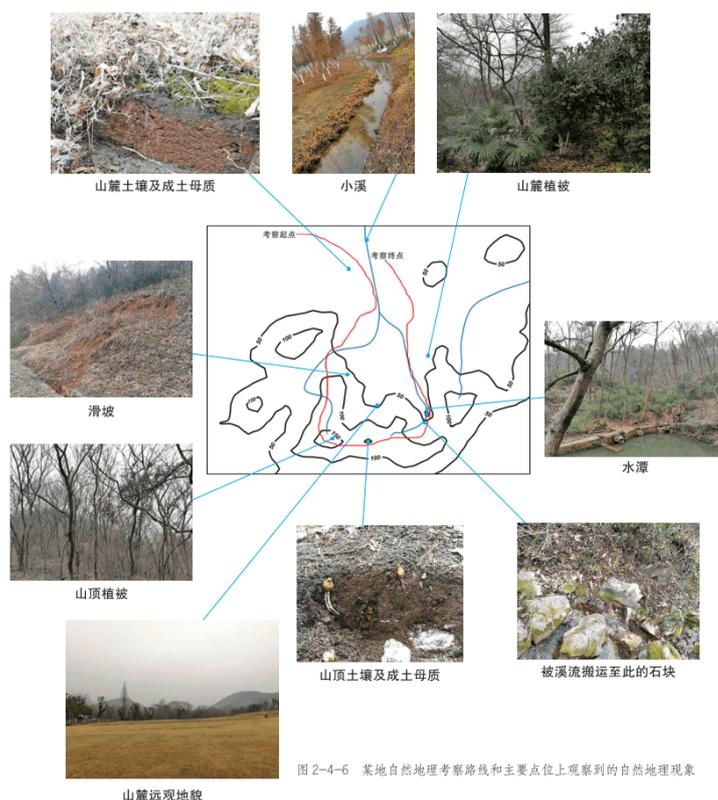


图 2-4-6 某地自然地理考察路线和主要点位上观察到的自然地理现象

某丘陵山地综合自然地理考察记录表

考察地点：_____考察时间：_____记录人（签字）：_____

考察要素及所见情况：

地貌	山坡、山脊、鞍部、山谷等
水文	河流大小、流速快慢、有无瀑布与深潭、水质清澈还是浑浊等
植被	类型、特征等
土壤	母质、厚薄、颜色、分层、有机质含量等
其他	滑坡、塌落、人类活动影响等

考察成果摘录：总体来看，山麓土壤母质为黄土，土层较厚，常绿阔叶树较多；山顶土壤母质为石灰岩风化物，土层较薄，常绿阔叶树相对较少。在山坡较陡地带发现滑坡。河流上游水量较小、流速较快，下游水量较大、流速较慢。

活动：1.在学校附近选择一处山地或岗地，规划考察路线和重点考察点位，与老师、同学交流，制订并完善考察路线与方案。

2.与同学分工合作，开展一次自然地理考察活动。

3.撰写考察报告，对本次活动进行总结、交流。