

单元活动：学用专题地图

一、形形色色的专题地图

地形图、政区图以及专题地图都是常用地图。专题地图是着重表示一种或几种自然要素或人文现象的地图。例如，人口专题地图又可分为人口分布图、人口迁移图，以及反映人口性别、年龄、受教育程度等在不同区域分布状况的图等。

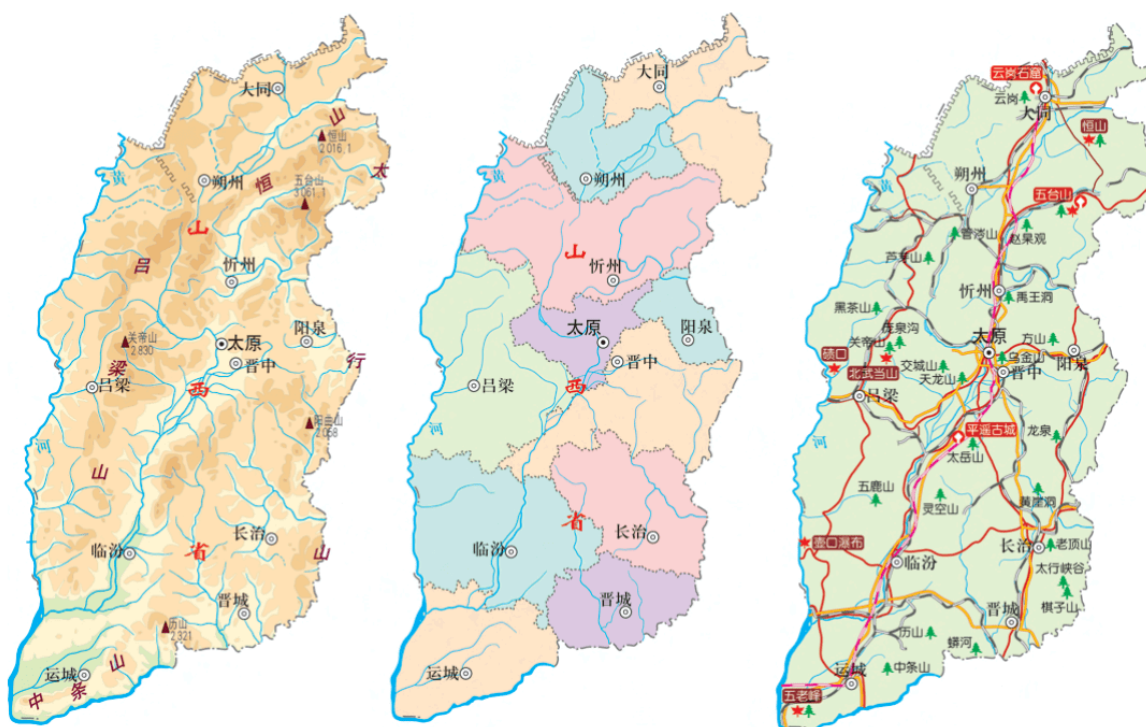


图1-4-1 山西省地形图、政区图、旅游与交通专题地图

活动：1.读图1-4-1，说出这三幅地图展示的内容及表示方法各有什么特点。

2.在本册课本上查找一幅专题地图，说说其表示方法有什么优点。

二、阅读专题地图

以我国主体功能区中的生态安全战略格局示意图为例，学会如何阅读专题地图。



图1-4-2 某专题地图

- 读图名，初步了解专题地图展示的主要内容。
- 认清图例和注记，了解所示图例各表示哪些特定内容。
- 读懂地图上所展示的主要内容：是什么？在哪里？
- 分析“为什么”。例如，根据图1-4-2，分析“两屏三带”及其划分依据，提出值得探究的地理问题。

活动：从地理课本或地理图册上选取一幅专题地图，参照以上步骤阅读地图，并与同学交流所读出的地理信息。

三、动手做：绘制专题地图

学会绘制专题地图，能将有用的地理知识（包括文字信息）“落实”在地图上。

主要步骤如下：

- 1.打开国家测绘主管部门网页，在“标准地图服务”栏目下载一幅适用的空白地图。

2.设计图例和注记。

3.编绘草图，在修改的基础上，完成地图清绘。

4.在图幅上方标注图名。

我们可以在老师指导下按照以上步骤绘制专题地图，以表示与地理位置相关的自然或人文要素。例如，中国高速铁路分布、中国人口500万以上城市分布、中国国家级自然保护区分布等。

活动：绘制专题地图

结合自己的学习与生活，绘制一幅专题地图。例如，本校最近三年高中毕业生所考取的高校及其分布等。