

活动2

1.阅读下列材料，完成相关任务。



图 5-7 美洲鹤

美洲鹤属于世界稀禽之一，体态优雅，鸣声嘹亮，其高声鸣叫能传播到3千米开外的地方，又称高鸣鹤；其大部分时间生活在湿地里，被戏称为“水中老人”。美洲鹤曾广泛分布于北美洲大陆湿地。随着移民的到来，大量湿地被排干后变成耕地。人们修筑房屋、道路、沟渠等，使得美洲鹤栖息地严重破碎化，再加上猎杀和拾卵，其生存受到极大威胁。如今，美洲鹤逐渐从北美洲大陆湿地上消失，已成为世界濒危鹤类之一。



图 5-8 美洲鹤地理分布

- (1) 从整体性角度说明移民在开发土地资源时导致湿地减少的原因。
 - (2) 为什么尽管恢复了部分区域被破坏的湿地环境，但要恢复美洲鹤原来的生活环境却仍有很多困难？
 - (3) 从整体性角度分析，为什么人工训练美洲鹤并野外放飞，实验成功的难度非常大？
2. 据图5-3，绘制一幅地形、气候、水文、生物、土壤等自然地理要素间的相互关系示意图，并以我国西北内陆地区为例，阐明各要素间的关系。
 3. 咨询当地居民，在学校邻近地区是否存在自然地理要素特征或环境整体特征与周边地区差别明显的地方。若存在，经实地考察后，从整体性角度解释其原因。