

问题研究：如何做中学生资源、环境安全意识问卷调查

问卷是精心设计的用来测量人们行为、态度和社会特征的问题表格，是社会研究中用来收集资料的一种常用工具。请按下列步骤，设计和发放关于中学生资源、环境安全意识的问卷，撰写研究报告。



资料1问卷设计的一般要求

问卷一般包括标题、说明、问题与答案等内容。（1）标题。每份问卷都有一个研究主题，问卷的标题应一目了然，增强调查对象的兴趣和责任感。（2）说明。问卷前面应有一个说明，可以是一封告知调查对象的信，也可以是指导语，说明这个调查的目的和意义、填答问卷的要求和注意事项。（3）问题与答案。问题与答案是问卷设计的主要内容。问卷中的问题可分为开放式与封闭式两大类。开放式问题不设答案，允许回答者充分地发表意见；封闭式问题则在提出问题的同时，给出若干答案，要求回答者进行选择。

例1自然环境的的服务功能包括（）（多选）

A.供给服务 B.调节服务 C.文化服务 D.支撑服务 E.不知道

例2资源安全和环境安全属于（）（单选）

A.常规安全 B.非常规安全 C.经济安全 D.非战略安全 E.不知道

例3你认为减缓和适应全球气候变化的重要性如何？（单选）

A.非常重要 B.重要 C.一般 D.不重要 E.不知道

例4如果有分类垃圾箱，你会有意识地对生活废弃物进行分类放置吗？（单选）

A.经常 B.偶尔 C.从不 D.不记得

执行任务

1. 以“中学生资源、环境安全意识”为研究主题，设计一份大约20道题的问卷。问卷以封闭式问题为主，主要从知识、态度、预期行为三个方面编制题目，从不同角度反映中学生的资源、环境安全意识水平。建议全班分为四个小组，针对本教材的内容设计问题与答案，每组负责教材的一章，每一章设计5个题目。问卷可设置1—2道开放式问题。

2. 问卷应在适当位置添加受访者的基础信息，如性别、学段、是否选修“资源、环境与国家安全”、是否参加过环保社团等。

资料2 调查问卷的发放和回收

按调查对象的选取划分，问卷调查可以分为全面调查和抽样调查。全面调查是对所有调查对象进行调查；抽样调查是从全部调查对象中抽选一部分进行调查，并据此对全部调查对象作出估计和推断。全面调查能全面反映调查对象状况，但一般需要耗费大量的人力、物力和时间。相比之下，抽样调查是一种更加经济的调查方法，因而被广泛采用。抽样调查用样本指标代表总体指标会产生误差，所以在进行抽样调查时，人们常常采取简单随机抽样、分层抽样、整群抽样等方式降低误差。问卷设计好以后，一般采用访问、邮寄、统一发放等方法给选定的调查对象发放问卷，并进行相应的问卷回收。

执行任务

1. 本着可操作的原则，在学校范围内确定问卷调查的对象，建议选择同年级的所有学生作为调查对象。

2. 确定调查问卷发放和回收的方法，可以通过学校或年级统一发放和回收纸质问卷，也可以通过邮件或在线问卷调查平台发放和回收电子问卷。

资料3 问卷分析

通过问卷调查所获得的信息，需要经过整理加工，才能得出科学的结论。问卷在回收以后，首先，要对这些资料进行审核，消除原始资料中的虚假、差错、短缺、冗余等现象，以保证资料真实、可信、完整；其次，要对问卷资料进行汇总与初步加工，使之系统化和条理化，并以集中、简明的方式反映调查对象的总体情况（可用图、表的形式）；最后，进行思维加工，揭示事物的本质和内在联系，把研究主题上升到理性认识。

执行任务

1. 对回收的问卷做统计分析，并撰写调查报告。报告应对一些关键问题进行深入分析。例如，同年级选修和未选修“资源、环境与国家安全”的学生在资源、环境安全意识上存在差异吗？为什么？
2. 根据调查情况，思考并提出关于增强中学生资源、环境安全意识的建议。